

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Romana Silvia Platas Acevedo
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Exposición oral por parte del profesor Explicación interactiva del programa (objetivos, temas, metodología). Sesión de preguntas y respuestas sobre el temario y la evaluación.	Cañón, Pizarrón, plumones Computadora cañón	19/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Evaluación Diagnóstica Elaboración de un Diagrama de Gantt para visualizar y reportar el proceso de su proyecto (Trello)			
1. Integración e interpretación de la información. 1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación. 1.2. Investigación basada en evidencias prácticas. 1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.	Exposición oral por parte del profesor	Proyector de		
	Exposición por parte de los alumnos del proyecto de investigación	Diapositivas		
	Lluvia de ideas	Libros especializados en el área de		
	Lecturas	metodología de la	26/ene/2026	3
	Discusión dirigida	investigación	2/feb/2026 (feriado)	
	Fundamentación del proyecto basada en evidencia científica reciente y pertinente.	Revisión de artículos Científicos	9/feb/2026	3
	Justificación del tipo de evidencia empleada (revisión, metaanálisis, estudio observacional, etc.) según la pertinencia	Guías para la elaboración de protocolos de investigación.	16/feb/2026	3
		Herramientas online para		

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	metodológica del proyecto. Descarga, procesamiento y análisis de bases de datos de Encuestas Nacionales de Salud/Nutrición para cuantificar la prevalencia del problema estudiado. Integración de resultados epidemiológicos para fortalecer la Justificación o Introducción de la tesis. Sesiones de asesoría individual y grupal para revisión metodológica y orientaciones técnicas. Evaluación y retroalimentación de protocolos de investigación para garantizar coherencia	gestión de proyectos (Trello)		
--	--	---	--	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Mancada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	científica y viabilidad operativa.			
2. Discusión y Conclusiones. 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis 2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio. 2.3. Relación de investigación y práctica.	Examen parcial Exposición oral por parte del profesor. Exposición de los alumnos sobre su proyecto de investigación. Lluvia de ideas. Lecturas guiadas. Discusión dirigida. Redacción de borradores basada en hallazgos propios: taller para elaborar el primer borrador de la Discusión y Conclusiones, contrastando resultados con la literatura. Análisis de limitaciones de la tesis/tesina y formulación de 3–5 nuevas hipótesis	Pizarrón, plumones Computadora portátil y cañón Libros especializados en el área de metodología de la investigación Revisión de artículos científicos	23/feb/2026 02/mar/2026	3 3

- 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis
- 2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio.
- 2.3. Relación de investigación y práctica.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	para investigaciones posteriores. Revisión y evaluación de protocolos de investigación de los estudiantes.			
3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación. 3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación	Exposición oral por parte del profesor Exposición por parte de los alumnos del proyecto de investigación. Revisión Individualizada: Ética estudiante debe Cada presentar la sección de ética de su propio proyecto (consentimiento, manejo de datos de nutrición) para que sea revisada con base en las normas institucionales. Se aplica la lista de verificación ética específica. Lluvia de ideas Lecturas Discusión dirigida	Libros especializados en el área de metodología de la investigación Revisión de artículos Científicos	09/mar/2026 16/mar/2026 (Feriado) 23/mar/2026 30/mar/2026 (semana Santa)	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Detector de Plagio Turnitin			
4. Presentación del 100% del proyecto. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.	Exposición por parte de los alumnos del proyecto de investigación Segunda Evaluación	Segunda Evaluación Pizarrón, plumones Computadora Cañón Rúbricas de evaluación para presentaciones orales e informes de avance	06/abr/2026 13/ abr/26	3 3
5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	Elaboración de artículo y cartel científico Detector de Plagio Turnitin	Pizarrón, plumones Computadora, cañón Libros especializados en el área de metodología de la investigación Revisión de artículos	20/abr/2026 27/ abr/26	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		Científicos Programa -turnitin		
Evaluación final Primer Ordinario			04/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			11/may/2026	3
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Examen diagnóstico de opción múltiple. Tipo Likert	Exposición (X) Lectura de artículos (X)	55%	Proyecto de investigación

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de casos clínicos	(X)	40%	Tareas, participación y asistencia
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	5%	Autoevaluación
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	(X)		
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Libro: Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, María del Pilar. Metodología de la investigación. McGraw-Hill Education. 2018. Libro: Babbie, Earl R. Métodos de investigación en ciencias sociales. Cengage Learning. 2017. Libro: Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013. Libro: Sackett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 4a ed. New York: Churchill Livingstone; 2019.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. Romana Silvia Platas Acevedo	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar